

ДЕТСКА ГРАДИНА “МИКИ МАУС“
с.гара Лакатник; ул.“Кокиче“№1; тел:0886837384; dg.miki.maus22@gmail.com
https://dg-lakatnik.svoqe.bg; info-2300061@edu.mon.bg

*Приложение №3 от ГКП
на ДГ “Мики Маус“-
с. гара Лакатник
за учебната 2024/2025г.*

УТВЪРЖДАВАМ:
ГЕРГАНА ЛИЛОВА
ДИРЕКТОР НА ДГ“МИКИ МАУС“-
с. гара ЛАКАТНИК
ЗАПОВЕД № 46/24.09.2024г.

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ



ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15 / 22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ПОТРЕБНОСТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Съвременните динамично променящи се условия налагат необходимостта от нова концепция за квалификация на педагогическите кадри, отговарящи на потребностите на предучилищната система, от бързи промени в полза на качеството на възпитателно-образователния процес.

Чрез квалификационната дейност в ДГ ”Мики Маус”-с.гара Лакатник се създават условия за осъществяване на процес за повишаване качеството на педагогическата дейност на учителите. В този процес се развиват професионалните и личностни качества на учителите, тяхната лична компетентност.

От ДГ се очаква модерно обучение, непрекъснато осъвременяване, богата и развиваща среда, висока степен на подготовка на децата за училище, но всичко се случва само при наличието на висока степен и на професионализъм на учителите постигната не само с много опит, а и с добра квалификационна дейност, приложена и в практиката.

Учителят е този, който поддържа квалификацията си чрез учене през целия живот. Квалификацията на учителя има за цел овладяване на нови професионални и ключови компетентности.

През изминалата учебна година в ДГ ”Мики Маус”-с.гара Лакатник“ се осъществиха успешно квалификационни форми включени в Годишния квалификационен план. Всички други външни квалификации са избирани от учителите и са участвали в тях, по техен критерии за теми и обучения, с издадени удостоверения за обучение и получени квалификационен брой кредити за тях.

Професионално квалификационна структура на колегията в ДГ ”Мики Маус”-с. гара Лакатник:

I ПКС – Директор на ДГ ”Мики Маус”- с. гара Лакатник-

Учител

Учител

Принципът на споделена отговорност е водещ в нашата дейност, в отношенията ни един към друг, в пряката ни педагогическа практика, и в комуникацията ни с родителите. Предстои ни през следващата учебна **2024-2025г.**, детското заведение да кандидатства с проекти свързани с модернизирването и оборудването на МТБ: интерактивна дъска, проектор, лаптоп и др., подпомагащи провеждането на по-качествен образователен учебен процес.

ДГ „Мики Маус“-с. гара Лакатник участва в проект „Силен старт“ в Дейност свързана с обучението на педагогически и непедагогически персонал.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционална система за квалификация.

2. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

3. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

4. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;

- провеждане от Директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

5. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено – културните институции и родителската общност.

6. Продължаване на изграждането на информационна система в детската градина с данни за състоянието и квалификацията на педагогическите специалисти чрез поддържане, подобряване и актуализиране на:

• Архив с всички материали, свързани с всички теми и форми на проведени квалификационни дейности.

7. Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.

8. Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование.

Целеви групи: Директор, учители, непедагогически персонал.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ.

Повишаването на квалификацията цели усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа, за кариерно развитие и постигане на удовлетвореност в сътрудничеството си със семействата на децата.

Целта на кариерното развитие е засилването на мотивацията на учителите за пълноценно участие в процеса на обучение и възпитание в училище и създаване на условия за конкуренция между тях; осигуряване на предвидимост в развитието на кариерата в съответствие с възможности и амбиции; обвързване на професионалната кариера с нарастващ престиж, повече отговорности, съответстващо възнаграждение, вкл. чрез модела на системата за диференцираното заплащане. Повишаването на квалификация се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист с цел:

1. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

2. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

3. Квалификацията на педагогическите кадри в ДГ "Мики Маус" - с.гара Лакатник, съобразно изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.

Учителите, директорите и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

- По програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;
- В рамките на вътрешно институционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

4. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, чрез обмяна на педагогически опит.

5. Повишаване качеството на образователния процес, чрез повишаване качеството на проведената квалификация.

6. Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните. Проучване психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при прилагане на определена система от въздействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване социалната им адаптация към условията на детската градина.

8. Усъвършенстване на материално-техническата и дидактичната база в детската градина. "Учене през целия живот"- повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ.

1. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната **2024/2025** година.

2. Да се повиши компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г., Държавни образователни стандарти.
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с деца чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата с цел придобиване на компетентности по ДОС за ПО и развиване уменията им за решаване на проблеми.
6. Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.
7. Подобряване и засилване взаимодействието и сътрудничеството между детската градина и семейството.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти е разписана в чл.221-чл.226 от ЗПУО и чл.46; чл.47, т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

1.ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА, съгласно чл.223 от ЗПУО – минимум 16 академични часа

1.1. ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ – Определяне на наставник от 01.10.2022 г. на новоназначен заместващ учител с цел подкрепа в процеса на адаптиране към учителската професия и подпомагане на методическата и административната му дейност.

1.2. ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ по чл.45, ал.1, т.2; чл.46 и чл.47 от Наредба №15/2019 г.:

2.КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИТЕ – ВЪНШНА по чл.43, т.1 и 2 от Наредба №15/2019 г. и съгласно чл.222 от ЗПУО – по 48 академични часа за периода на атестиране

Външната квалификация се осъществява чрез участие на лектори от други институции-висши учебни заведения или центрове за квалификация.

Участие на учителите във форми за повишаване на образователно квалификационната степен, професионално-квалификационната степен или специализация.

ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

1. за продължаващата квалификация:

- курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;
- специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
- професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;
- майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

2. за вътрешноинституционалната квалификация:

- лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- споделяне на иновативни практики, доклади, дискусии, беседи, практикуми, тренинги

ПРИНЦИПИ:

1. Системност;
2. Съгласуваност;
3. Достъпност;
4. Адаптивност и адекватност;
5. Приемственост и последователност.

VI. ДЕЙНОСТИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)

и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)

Вид квалификация	Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
Вътрешноинституционална	„Електронен дневник”-актуализация и особености	Практикум	м. Октомври 2024г.	Учител/ непедагогически персонал	Й. Цветкова-Спасова	1
Вътрешноинституционална	„Самоутвърждаването при 5-6 год. деца чрез интерактивни форми“	Дискусия	м. Октомври 2024г.	Директор/ педагогически персонал	Директор	1
Вътрешноинституционална	„Педагогически технологии за изграждане на графични умения у децата в подготвителна група“	Беседа	м. Ноември 2024г.	Директор/ педагогически персонал	Й. Цветкова-Спасова	1
Вътрешноинституционална	„Интерактивни технологии за възприемане на приказка в IV-та група“	Дискусия	м. Ноември 2024г.	Директор/ Педагогически персонал	Директор	1
Вътрешноинституционална	„Възможност за комуникативно и речево изразяване у децата на 5-6 годишна възраст“	Практикум	м. Декември 2024г.	Директор/ педагогически персонал	Й. Цветкова-Спасова	1

Вътрешноинституционална	„Народните празници – средство за формиране на представи у децата от IV-та възрастова група за обичаите на българския народ“	Практикум	м. Декември 2024г.	Директор/непедагогически и педагогически персонал	Директор	1
Вътрешноинституционална	„Комуникативните умения на детето от предучилищна възраст“	Дискусия	м. Януари 2025г.	Директор/педагогически персонал	Й. Цветкова-Спасова	1
Вътрешноинституционална	„Видове интерактивни средства за обучение в Детската градина“	Беседа	м. Януари 2025г.	Директор/Педагогически персонал	Директор	1
Вътрешноинституционална	„Специфични функции на ДГ за осигуряване на адекватно образование и условия за разширяване на социалната среда“	Беседа	м. Февруари 2025г.	Директор/педагогически персонал	Й. Цветкова-Спасова	1
Вътрешноинституционална	„Използване на мултимедийните презентации в Детската градина. Роля и значение“	Дискусия	м. Февруари 2025г.	Директор/Педагогически персонал	Директор	1
Вътрешноинституционална	„Приобщаването на деца със СОП в масовата детска градина“	Лекция	м. Март 2025г.	Директор/педагогически и непедагогически персонал	Й. Цветкова-Спасова	1

Вътрешноинституционална	„Приложението на интерактивните методи в детската градина“	Лекция	м. Март 2025г.	Педагогически персонал	Директор	1
Вътрешноинституционална	„Медийна грамотност в предучилищна възраст“	Лекция	м. Април 2025г.	Директор/ педагогически персонал	Й. Цветкова-Спасова	1
Вътрешноинституционална	„Значението на социалното и емоционално учене в ранното детство“	Практикум	м. Април 2025г.	Педагогически персонал	Директор	1
Вътрешноинституционална	„Приемственост между ДГ и началното училище в процеса на подготовката за четене и писане“	Лекция	м. Май 2025г.	Директор/ педагогически персонал	Й. Цветкова-Спасова	1
Вътрешноинституционална	„Развиване на екологичните компетентности на 5-7 годишните деца“	Дискусия	м. Май 2025г.	Педагогически непедагогически/ персонал	Директор	1

ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Място на провеждане	Обучителна организация/ Обучител	Тема на обучението	Целева група	Брой участници	Брой кредити	Източник на финансиране
Септември 2024г.	РУО- София област	Експерти от РУО - София-регион	Организиране и провеждане на работни срещи и съвещания с директори.	Директор	1		Община Своге
Септември 2024г.	РУО– София-област	Експерти РУО	Съвещание с педагогическите специалисти.	Директор	1		Община Своге
Септември 2024г.	РЦПППО - София област	Експерти РЦПППО - София област	Скрининг тест за ранно оценяване на риска от обучителни затруднения при деца от 3г. до 3г. и бм.	Директор	1	1	Община Своге

Забележка: Темите за външна квалификационна дейност могат да бъдат доуточнени

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите кадри.
2. Развитие на ключови компетентности.
3. Повишаване на професионалната ефективност на педагогическите кадри.
4. Положителни промени при овладяване на знания, умения и навици от децата.
5. Подобряване качеството на образование.

6. Разширяване, надграждане или придобиване на нови компетенции от педагогическите специалисти и реално практическо прилагане в ежедневието им работа;

7. Повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти с управленски функции за съвместни дейности и въвеждане на добри практики на наставничество за привличане и задържане на млади специалисти;

8. Задържане на новопостъпили педагогически специалисти в образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование;

Продължаваща квалификация в процеса на учене през целия живот, чрез прилагане на новите технологии в практическата дейност на педагога

-самоусъвършенстване чрез вътрешна и външна система на квалификация

-периодично актуализиране на знанията и компетентностите

VIII. ФИНАНСОВА ОСИГУРЕНОСТ. ПЛАНИРАНИ СРЕДСТВА ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

Квалификационната дейност се осъществява на базата на:

-Национална програма квалификация,

- ЗПУО

- ДОО за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

- Кодекса на труда

- КТД

- Наредба 15 от 22.07.2019г.

ПЛАНИРАНИ СРЕДСТВА ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

1. Самофинансиране на индивидуалната квалификация. Детската градина не финансира обученията за придобиване на ПКС.

2. От бюджета на детската градина се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация.

3. Командировъчните разходи за участниците в обмяна на добри практики, както и квалификационни курсове за извън институционални участия са за сметка на финансиращият орган.

4. Средствата за финансиране на квалификационната дейност на ДГ "Мики Маус"-с.гара Лакатник се извършва от финансиращият орган – Община Своге.

5. Финансови средства от проекти.

6. При участие на педагогическия персонал в квалификационни програми на ниво Европейски проекти, финансирането ще се осъществява от МОН.

7. Съгласно чл.35 от КТД годишните средства за квалификация са в размер не по- малък от 1,2% от ФРЗ на педагогическият персонал. За **2024 / 2025** година тя е:

ФРЗ на педагогическия персонал в лв	1,2% от годишния ФРЗ	сума в лв
193 000	2316	2316лв.

IX. КОНТРОЛ:

Директорът на институцията упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво. Дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на институционално ниво се осъществяват от детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование по план за квалификационна дейност като част от годишния план и в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на институцията;
2. установените потребности за повишаване на квалификацията;
3. резултатите от процеса на атестиране;
4. годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката.

Квалификационната дейност в ДГ "Мики Маус"-с.гара Лакатник, ще бъде организирана и осъществяване чрез прилагане на различни модели на квалификация

Вътрешно- методическа – ниво детска градина

Методически обединения- ниво община

Регионални обучения – ниво РУО

Настоящият план за квалификационна дейност на ДГ ”Мики Маус“-с.гара Лакатник е неразделна част от Годишният план на ДГ и е отворен за допълнение и промени през учебната 2024/2025г. във връзка със ЗПУО и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите и другите педагогически специалисти.

Настоящият план е приет с Решение № 4 на ПС - Протокол № 2/24.09.2024г. и е утвърден със Заповед № 46/24.09.2024г.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- 1.Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
- 2.Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.

ДЕТСКА ГРАДИНА “МИКИ МАУС“

с.гара Лакатник; ул.“Кокиче“№1; тел:0886837384; dg.miki.maus22@gmail.com
https://dg-lakatnik.svoге.bg; info-2300061@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Гергана Лилова.....

*Директор на ДГ „МИКИ МАУС“ -
с.гара Лакатник*

Заповед № 46/24.09.2024г.

П Р А В И Л А

**ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА
КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕТО НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В
ПРЕДЛАГАНИТЕ ФОРМИ**



ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Общи положения

Чл. 1. С този правилник се уреждат вътрешните правила за условията и реда за участие във вътрешноинституционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти.

Чл. 2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в ДГ „Мики Маус“ - с. гара Лакатник.

Чл. 3. Всеки педагогически специалист в ДГ „Мики Маус“ - с.гара Лакатник е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно.

Условия и ред за организация и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация

Чл. 4. (1) Ред за осъществяване на вътрешноинституционалната квалификация:

1. Директорът на ДГ „Мики Маус“ - с. гара Лакатник изготвя покана (уведомление) до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане (**Приложение № 1**).

2. Към поканата е приложен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията.

Чл. 5. (1) След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта в срок до 3 работни дни и я предава на директора на институцията за заверка и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация. (**Приложение № 2**).

1. Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционалната квалификация.

2. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.

3. Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка или класьор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

Чл. 6. (1) Форма на вътрешноинституционална квалификация е обмяната на добри практики чрез посещение на място други детски градини от страната.

(2) Отчитането на квалификационната форма се удостоверява с карта, която включва:

1. Място на провеждане на квалификацията.

- 2.Дата на провеждане на квалификацията.
- 3.Начален и краен час на провеждането на квалификацията.
- 4.Брой академични часове.
- 5.Списък на участниците в квалификацията.
- 6.Подпис и печат на директора на ДГ „Мики Маус“, с. гара Лакатник.
- 7.Подпис и печат на директора на приемащото детско заведение. (Приложение № 3).

Чл. 7. Организация на наставничество в институцията, при наличие на новоназначени и млади учители, съгласно разпоредбите на чл.38, ал.1,чл.39ал.1 и ал.3,,чл. 40 ал.1,точки 1-11 от Наредба № 15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Изготвяне на заповед за наставничество от директора в двумесечен срок от встъпване в длъжност на младия/новоназначения учител; План-график от наставника, доклад от наставника в края на периода. За дейностите по наставничеството се оформя със картата по чл. 6, ал. 2.

Финансиране

Чл. 8. От бюджета на детската градина се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация.

Чл. 9. Командировъчните разходи на участниците в обмяната на добри практики чрез посещение на място в детски градини от страната са за сметка на финансиращия орган на детската градина.

Допълнителни разпоредби

§1.Правилата са разработени в съответствие с изискванията на чл.40, ал1, чл.43, чл. 44, ал.1,ал.2,ал.3,ал.4,ал.5,т.1;т.5,ал.6,ал.7чл.45,ал.1,т.1“а“ от Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (обн., ДВ, бр. 61 от 02.08.2019г), издадена от министъра на образованието, и са приети с **Решение №4 от заседание на ПС на ДГ „Мики Маус“-с. гара Лакатник, с Протокол № 2 /24.09.2024г.**

