



ДЕТСКА ГРАДИНА "МИКИ МАУС"
с.гара Лакатник; ул. "Кокиче" №1; тел: 0886837384; dg.miki.maus22@gmail.com
<https://dg-lakatnik.svoqe.bg>; info-2300061@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Г. Лилова/
Директор на ДГ "Мики Маус"
с. гара Лакатник
Заповед №18 /18.09.2023г.

УЧЕБЕН ГОДИШЕН ПЛАН НА ДГ "МИКИ МАУС" - с.гара ЛАКАТНИК



за учебна 2023-2024 година

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ДНЕВНА

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН: ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ

**I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ В
РАЗЛИЧНИТЕ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ**

1. ПЪРВА ГРУПА / 2-3 години /

№	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	БРОЙ СЕДМИЧНИ ЧАСОВЕ
1.	Български език и литература	1
2.	Математика	1
3.	Околен свят	1
4.	Изобразително изкуство	2
5.	Конструиране и технологии	1
6.	Физическа култура	3
7.	Музика	2
		ОБЩО: 11

2. ВТОРА ГРУПА / 4 години /

№	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	БРОЙ СЕДМИЧНИ ЧАСОВЕ
1.	Български език и литература	2
2.	Математика	1
3.	Околен свят	2
4.	Изобразително изкуство	2
5.	Конструиране и технологии	1
6.	Физическа култура	3
7.	Музика	2
		ОБЩО: 13

3. ТРЕТА ГРУПА / 5 години /

№	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	БРОЙ СЕДМИЧНИ ЧАСОВЕ
1.	Български език и литература	3
2.	Математика	2
3.	Околен свят	2
4.	Изобразително изкуство	2
5.	Конструиране и технологии	2
6.	Физическа култура	3
7.	Музика	2
		ОБЩО: 16

4.ЧЕТВЪРТА ГРУПА / 6 годишни /

№	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	БРОЙ СЕДМИЧНИ ЧАСОВЕ
1.	Български език и литература	4
2.	Математика	3
3.	Околен свят	2
4.	Изобразително изкуство	2
5.	Конструирание и технологии	2
6.	Физическа култура	3
7.	Музика	2
		ОБЩО: 18

II.ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

- Учебната година започва на 15 септември;
- Броят на учебните седмици е 36, с ваканциите.
- Продължителността на педагогическите ситуации е:
 - За първа /2-3 годишни/: 15 минути;
 - За втора /4 годишни/: 20 минути;
 - За трета /5 годишни/: 20- 25 минути;
 - За четвърта /6 годишни/: 25- 30 минути.

В подготвителните групи се работи съгласно изискванията на Наредба № 5/03.06.2016г. на МОН за държавен образователен стандарт за предучилищното образование;

При целодневна организация на учебния ден, с решение на педагогическия съвет, минималният брой педагогически ситуации може да бъде увеличен до пет, а при полудневна организация на учебния ден – до две педагогически ситуации.

В детската градина се провеждат и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, както и школи по избор на родителите.

III. ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Тематичното разпределение за всяка възрастова група е утвърдено от директора на детската градина и е съобразено с възрастовите и индивидуални особености на децата, отчита техните интереси и желания. Отчита спецификата на детската градина и допринася за реализиране на държавната политика в системата на предучилищното и училищно образование за повишаване качеството на образование и задържане на

децата в задължителна предучилищна подготовка. Тематичното разпределение осигурява равномерно и балансирано разпределение на учебното съдържание по образователни направления. То включва месец, образователно ядро, тема, очаквани резултати, забележка.

Тематичните разпределения са разработени и одобрени от ПС и са неразделна част от дневника на групата!

IV.МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование - съгласно чл.2,ал.2 от Закона за предучилищното и училищно образование, участниците в образователния процес в детската градина са децата, учителите, директорът и родителите. Този механизъм включва мерките за създаване на условия и предпоставки за отговорно участие и сътрудничество на семейството в живота на детската градина-постоянен диалог между институцията и родителите за своевременно разрешаване на възникнали проблеми в името на доброто възпитание и обучение на децата. Взаимодействието между участниците в предучилищното образование непрекъснато трябва да се разширяват формите на сътрудничество:

- Родителски срещи;
- Поддържане на постоянна връзка при „предаване „ и „приемане” на детето
- Училище за родители
- Беседи
- Открити дни в детската градина
- Тренинги за родители
- Празници и развлечения
- Участие на родителите в проекти и програми на детската градина

Доверието и откритостта във взаимоотношенията между учителя и родителя са най-важната предпоставка за ефективно сътрудничество. Обмяната на информация и равностойното участие е предпоставка за позитивно развитие на децата , чрез запознаване с работата на педагозите, родителят придобива адекватна представа за отговорностите на учителската професия. Съвременното предучилищно образование се съобразява с ролята на семейното възпитание и се стреми към оптимизация на сътрудничеството , чрез идеята за детската градина , като отворена система за възпитателни взаимоотношения.

Днес изключително актуален е въпросът за взаимодействието между детската градина и семейството, защото пред тези две възпитателни институции стои една обща цел – формирането на личността на детето.

Отношенията в този сложен механизъм за взаимодействие биха могли да изглеждат така:

Учител – Дете
Учител – Родител
Учител – Учител

Учител – Непедагогически персонал
Директор – учител

Съобразявайки се с този механизъм педагогическият екип на детска градина ”Мики Маус”-с.гара Лакатник използва разнообразни форми на педагогическо общуване: ежедневни срещи с родителите, периодични консултации, родителски срещи, празници и развлечения, анкети, съвместни дейности, спортни празници и др.

Учебният годишен план е актуализиран и приет на ПС с Решение №14 и Протокол №1 от 18.09.2024г.и утвърден със Заповед на Директора №18/18.09.2023г.