



ДЕТСКА ГРАДИНА “МИКИ МАУС“
с.гара Лакатник; ул.“Кокиче“№1; тел:0886837384; dg.miki.maus22@gmail.com
https://dg-lakatnik.svoege.bg; info-2300061@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Г.Лилова/
Директор на ДГ ”Мики Маус”
с. гара Лакатник
Заповед №43/21.09.2023г.

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ В ДГ”МИКИ МАУС”-с.гара ЛАКАТНИК



за учебната 2023/2024година

УВОД

Изграждането на програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи се основава на основните приоритети на правителството в посока на изграждане на образователна среда за включващо обучение на деца със специални образователни потребности, по – високо качество и по – добър достъп на образование, разгръщане на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, ранна превенция на обучителни затруднения.

Целта на Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие е осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование и подготовка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности в страната.

Детска градина „Мики Маус”- с.гара Лакатник е институция, която чрез настоящата програма цели да развие целите и задачите на работата с деца и приобщаването им от уязвими групи. Всяко дете има право на достъп до образование, да участва в живота на обществото и да има своя принос независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Важно е приемането на индивидуалността на всяко дете, разнообразието и потребностите на всички деца със специфични нужди чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността. Важна е ролята на възпитанието за изграждането на една по-добра култура на толерантност и приобщаване, като ранно образование, достъпно за всички независимо от социално – икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.

I. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ “МИКИ МАУС”- с.гара ЛАКАТНИК

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането

на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите и социалните промени, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира образователен процес съобразно потенциала и силните страни на децата.

Образованието за децата в Приобщаващото образование в детската градина е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца. Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие с принципите в ЗПУО.

Приобщаващото образование в детската градина им дава възможност да са част от общността, да получават адекватна подкрепа във възпитателно-образователният процес, да развиват пълния си потенциал, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успехи. Приобщаващото образование в детската градина е крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да даде равни възможности за всички деца, да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ "Мики Маус" - с.гара Лакатник, със заповед на Директора за учебната 2023/2024 г. е определен координатор в детската градина.

Координаторът координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата, дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата. Осъществява мониторинг съвместно учителите.

Координаторът има следните основни функции:

1. Да обсъжда с учителите в групата в детската градина, техните наблюдения и анализи по отношение на обучението, развитието и участието на деца в дейността на групата.
2. Да координира дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и, включително работата им с родителите.
3. Координира предоставянето на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина.
4. Организира и координира дейностите във връзка с провеждането на събеседването и насочването на детето в определена подготвителна група на задължителното предучилищно образование на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, при приемането им за обучение в детска градина.
5. Да обсъжда с учителите в групата в детската градина техните наблюдения и анализи по отношение обучението, развитието и участието на децата в дейността на групата.
 - a) С доклад до директора, координаторът своевременно информира за резултат от обсъждането.
6. Да координира дейността на екипа за подкрепа за личностно развитие на децата, включително работата им с родителите.

7. Да планира и осъществява съвместно с координаторите от други институции и родителите на децата успешен преход на децата между институциите в системата на предучилищното и училищното образование, като изисква или предоставя от /на координатора на другата институция и от родителя актуална информация за състоянието на децата, включително съпътстващи документи за здравен или социален статус. В случаи на дете, обучавано в условията на ДПЛР, координаторът осигурява предоставянето /получаването на плана за подкрепа на детето.

8. Провеждане на регулярни срещи за:

а) преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на дете;

б) определяне на конкретни дейности за отделни деца, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

в) определяне на конкретни дейности за отделни деца, насочени към превенция на обучителните затруднения.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

1. Гарантиране правото на достъп до детската градина на всяко дете най-близо до неговото местоживееене и на правото му на качествено предучилищно образование.

2. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие за всяко дете в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения във възпитателно-образователния процес, приобщаването и необходимостта от подходяща подкрепяща среда.

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на децата, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота им и адаптирани към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика.

4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които детската градина трябва да отговори по подходящ начин, така че то да развие максимално своя потенциал.

5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за образование на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на обучението и участието им в дейността на детската градина.

6. Системен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища - управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата.

7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детска градина, деца, семейство и общественост.

Програмата е насочена предимно към най-уязвимите групи деца и тези, изложени на риск от дискриминация – деца с увреждания; деца от малцинствен произход; деца от семейства на мигранти, сираци или деца, лишени от родителска грижа по други причини; деца настанени в институции; деца на родители алкохолици или наркомани. Уязвими групи са деца в риск, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

III. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМА

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.
- Готовност за посрещане на нови предизвикателства по проблема.
- Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи

IV. ВИЗИЯ НА ДГ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕ

Програмата се основава на визията на Детска градина „Мики Маус“-с.гара Лакатник като място, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепяща среда за деца, предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

V. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Децата от I до IV възрастова група, които са от следните уязвими групи: деца със СОП; деца с увреждания и хронични заболявания; бежанци; жертви на насилие; деца на самотни родители или многодетни семейства; деца, сираци или полусираци; деца от различни етнически групи.

VI. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.

2. Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.
3. Развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.
4. Определяне на уязвимите групи деца и прилагане на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяко от тях.
5. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ "Мики Маус"-с.гара Лакатник.
6. Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи.
7. Стремез да изграждаме позитивна, подкрепяща среда, равен шанс за развитие на всички деца.
8. Осигуряване на подкрепа за деца с различни затруднения в детската градина, като се повиши сътрудничеството и обменът между педагогическите специалисти, родители, ресурсни учители, психолози и логопеди.
8. Изграждане на доверие и задълбочаване на контактите учител-родител и последващо сътрудничество за благо на децата.

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск
3. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
2. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи, чрез редовно наблюдение на здравето и физическото развитие.
3. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.

4. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.
5. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище, чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.
6. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.
7. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.

Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

1. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.
2. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
3. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
4. Провеждане на родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
5. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в обществени съвети.
6. Създаване на условия за развитие на талантливите деца ,чрез насърчаване на техните творчески изяви, както и стимулиране на приложните изкуства в предучилищна възраст.
7. Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа с деца от уязвими групи

VIII. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

На децата ДГ“Мики Маус”-с.гара Лакатник се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им - чл. 176. (1) от ЗПУО. За реализиране на общата подкрепа за личностно развитие в детската градина работят учителите в групата. Общата подкрепа за децата в ДГ“Мики Маус”-с.гара Лакатник е насочена към развитие на потенциала на всяко дете.

За целите на превенцията на обучителните затруднения общата подкрепа за децата в детската градина е насочена към:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по основните образователни направления при условията на Закона за предучилищното и училищното образование;
3. консултации по основните образователни направления, които се провеждат извън редовните педагогически ситуации;
4. занимания по интереси;
5. грижа за здравето;
6. поощряване с морални и материални награди;
7. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
8. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
9. логопедична подкрепа.

Осъществяват се дейности свързани с екипната работа между учители и други специалисти в ЦОП град Своге. Изготвя се план за реализиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие, насочени към превенция на обучителните затруднения, чрез предприемане на конкретни мерки за работа с отделни деца. Осъществяват се дейности свързани със заниманията по интереси - организират се допълнителни културни, спортни и други дейности и инициативи /тържества, конкурси, състезания/. Осъществяват се дейности свързани с мотивация и преодоляване на проблемното поведение. Извършва се консултативна дейност с родители и мотивирането им за активна работа с ЦОП град Своге.

Координаторът в Детска градина „“ организира и координира дейностите и събитията в детската градина за децата и за родителската общност, насочени към промяна на нагласите и приемане на различието, както и към изява на дарбите на децата. Координира предоставянето на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Основната цел на дейността му е свързана с приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към преодоляване на установени затруднения и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота в детската градина.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование; Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички деца, които имат необходимост от такива в ДГ съобразно техните лични интереси, потребности и нужди. Нашата основна цел е създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

Уязвими групи са деца със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца сираци и полусираци, деца- бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

IX. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<u>ДЕЙНОСТИ</u>	<u>СРОК</u>	<u>ОТГОВОРНИК</u>	<u>ЗАБЕЛЕЖКА</u>
1.Осигуряване на позитивна възпитателно-образователна среда, добър микроклимат в детската градина.	постоянен	Учители	
2. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие и превенция на обучителни затруднения.	постоянен.	Директор Учители Координатор	
3.Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Месец октомври 2023г.	Комисия за превенция на деца в риск	
4. Идентифициране на децата, които имат необходимост от осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Постоянен	Директор Учители	
5. Екипна работа на учителите от дадена група	Постоянен	Директор	

	Постоянен	Учители	
6.Превантивни мерки за недопускане отпадане от детска градина на деца и по конкретно от подготвителните групи.	Постоянен	Директор Учители	
7. Създаване на подходящи условия в ДГ и достъпна среда за ефективен възпитателнообразователен процес и адекватна подкрепа за всяко дете.	Постоянен	Директор Учители	
8. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина.	Постоянен	Директор Учители	
9. Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването на дейностите и приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ.	Постоянен	Директор	
10. Квалификация на педагогическите специалисти.	По график, съобразно плана за вътрешно-методическа дейност и квалификация	Директор	
11. Включване на атрактивни интерактивни методи, онагледяване и практическа насоченост в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Постоянен	Учители	
12. Награждаване на децата.	Постоянен	Директор	При и по определен повод за поощрение
13. Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати /входящ и изходящ мониторинг/.	м. Октомври 2023г. м. Май 2024г.	Учители Директор Координатор	
14. Стимулиране на участието деца с изяви дарби в конкурси, изложби и тържества и др.	2023/2024г.	Учители	

15. Включване и равнопоставеност на децата в детската градина във всички форми на педагогическо взаимодействие.	Постоянен	Учители	
16. Обучение на педагогически и непедagogически персонал за работа в мултикултурна среда	По график, съобразно плана за вътрешно-методическа дейност и квалификация	Директор	
17. По-голяма активност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост.	2023/2024г.	Учители	

ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Повишаване участието и ангажираността на родителите и общността

18. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина.	Постоянен	Директор, Учители, Родители	Брой инициативи
19. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	м. септември 2023г. м. февруари 2024г.	Директор Учители Родители	Брой родителски срещи
20. Планиране на дейности в групите, работа с			

родителите насочени към идентифициране на деца в риск, работа и консултации с родители.	Постоянен	Учители	
21. Работа с родителите за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	Постоянен 2023/2024г.	Учители	
22.Осигуряване на благоприятна атмосфера и създаване на приятелска среда в детските групи	Постоянен	Учители	
22.Годишен отчет на Координатора.	м.май 2024г.	Координар ДГ	

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- 1.Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция. Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.
- 2.Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование (5-7г.).
- 3.Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.
- 4.Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

XI. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ:

- дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 4-7г.),обхванати в детската градина
- дял на отпадналите от ДГ за една учебна година;
- дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.

Устойчивостта на програмата ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

Институционална устойчивост:

1. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата.
2. Изработеният практически модел ще ни помага и в бъдеще да решаваме конкретни проблеми сред децата за решаване на ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски при обучението им.
3. Натрупаните и документирани знания за бит, традиции, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за инкорпорирането им в програмата на детското заведение.

XII. ЕФЕКТИ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

1. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включването в образователния процес.
2. Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.
3. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ.

XIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Комплексните дейности по програмата ще допринесат за преодоляване на различията, осигуряване на равен достъп, успешна социализация и мотивация на деца и родители за участие в образователния процес. Равният достъп до образование и качествено образование са взаимно обвързани - равният достъп означава достъп до качествено образование, а качествено образование разкрива пълния си потенциал само, ако до него има достъп всяко българско дете.

Всички участници в дейностите по програмата са поставени пред равни възможности за участие и реализация. Всяка една от дейностите е фокусирана върху изграждане на среда, която да утвърждава принципа на равните възможности и липсата на дискриминация по отношение на пол, възраст, религиозни убеждения, физически увреждания и др. Дейностите по програмата дават възможност за равно третиране и равни възможности на всички участници, учители, партньори, независимо от пол, раса, религиозна принадлежност, възраст, увреждания, сексуална ориентация и пр.

За изпълнението на Програмата важно значение има и сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (детска градина, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.

С програмата са запознати всички членове на колектива.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи е приета на заседание на ПС с Протокол №2 от 21.09.2023 г.